

Mobilidade individual para Fins de Formação Relatório Individual

Nome do Curso:	Erasmus+ Intensive General English				
Período de realização:	03/07/2017	a	14/07/2017	Local:	Bournemouth - Inglaterra
Nome do Participante:	João Paulo Vaz				

A. ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Descreva o tipo de atividades preparatórias realizadas antes da sua partida para a atividade de formação (por exemplo: material de leitura sugerido, documentos de apoio desenvolvidos, questionários, etc.). Indique se realizou preparação linguística e como foi realizada. Mencione se foi realizada alguma atividade de preparação *online*.

Com vista à participação no curso de formação de língua inglesa em Bournemouth, realizei algumas atividades de preparação. No decorrer do ano letivo frequentei um curso intensivo de inglês, promovido pelo centro de formação Bragança Norte. Realizei também alguns cursos online em língua inglesa, onde estabeleci alguns contatos com pessoas de outros países e tive a oportunidade de praticar a escrita em língua inglesa. No mês de junho frequentei também o curso de preparação organizado pelo agrupamento de escolas no âmbito do projeto Erasmus+. "Inglês para sobrevivência".

Ainda no âmbito das atividades preparatórias participei na reunião de preparação promovida pela equipa de gestão do projeto onde foram abordados os principais aspetos a considerar nas deslocações ao estrangeiro, nomeadamente sobre a forma como proceder em caso de dificuldades ou imprevistos e também sobre todo o processo de organização da mobilidade.

B. CONTEÚDO DA ATIVIDADE DE FORMAÇÃO

Descreva o conteúdo e a natureza da atividade de formação, bem como o tipo de metodologia(s) utilizada(s) (por exemplo: aula individual, atividades em sala de aula/plenárias, *job shadowing*, *workshops/seminários* práticos, recurso às TIC, apresentações em vídeo, excursões/visitas de estudo, etc.).

O curso "Intensive General English" teve como principais objetivos melhorar a fluência e a autoconfiança no uso da língua inglesa. A frequência do curso em Inglaterra permitiu também conhecer novas realidades educacionais, novas metodologias de ensino e de trabalho em grupo. As aulas do curso decorreram sempre num ambiente que, embora informal foi sempre de grande produtividade e motivação para os alunos. As metodologias utilizadas privilegiaram sempre a interação entre os alunos, o trabalho de grupo, a aprendizagem em contexto prático simulado, em detrimento do método expositivo. As aprendizagens foram, desta forma, conseguidas pela prática de conversação, pela orientação dos professores e pela realização de tarefas práticas que vão ao encontro das necessidades usuais da utilização da língua não só no quotidiano, mas também no âmbito das relações institucionais.

C. ATIVIDADES DE FOLLOW-UP

Descreva o tipo de atividades de *follow-up* realizadas ou que virão a realizar-se após o seu regresso da mobilidade. Especifique quais dessas atividades resultam/resultaram das necessidades específicas da sua instituição/dos requisitos do organizador da atividade/de iniciativa própria (por exemplo, atividades de formação à distância, contacto por *e-mail* com os formadores, autoavaliação de aulas posteriores à formação, *networking* com os outros participantes, etc.)

Em resultado da participação no curso e da relação estabelecida com alguns colegas de turma surgiu já a necessidade da troca de correspondência por email em língua inglesa com esses colegas. Estes contatos, com outros professores de outros países permitiu, desde já, estabelecer uma primeira abordagem que poderá mais tarde resultar na realização de projetos comuns de acordo com as necessidades das diferentes instituições a que os professores pertencem. Ainda em termos de aplicação de conhecimentos adquiridos no curso foi sugerido pela equipa de gestão do projeto que todos os participantes realizassem, sempre que possível, a avaliação em língua inglesa, não só da entidade organizadora, mas também de outras instituições como hotéis, restaurantes e outras entidades com as quais interagiram.

Os professores irão também atualizar para língua inglesa o seu perfil na plataforma Etwinning.

D. DISSEMINAÇÃO

Como pretende partilhar a experiência adquirida na atividade de formação com outros? Descreva detalhadamente as atividades de disseminação/comunicação (pelo menos um evento em concreto) que está a planear desenvolver a nível interno e externo (mencione ações concretas, as datas em que as mesmas se vão realizar, público alvo, objetivos). Pode anexar ao relatório materiais de comunicação que irá usar, como por exemplo, um artigo para uma *newsletter* profissional ou para a imprensa local, uma apresentação, etc.

Tratando-se de um curso que visava a melhoria da fluência em língua inglesa, as atividades de disseminação estão relacionadas com a utilização da língua nas relações institucionais e no contato com parceiros de outros países. As metodologias observadas durante o curso, nomeadamente a organização do trabalho prático em grupo, poderão também ser objeto de disseminação sempre que se verifique a possibilidade da sua implementação em contexto de sala de aula.

E. IMPACTO

Em que áreas considera que a atividade de formação teve impacto? Mencione o impacto no seu desenvolvimento profissional, no desenvolvimento dos seus alunos/aprendentes/colegas e da sua instituição. Mencione de forma pormenorizada como vai integrar o conteúdo da atividade de formação na sua prática letiva e como fará respetiva monitorização/avaliação.

O impacto da realização do curso evidencia-se sobretudo ao nível dos contatos a realizar com os parceiros internacionais em língua inglesa. Espera-se também um impacto que permita uma melhoria significativa na produção e interpretação de documentos em língua inglesa, promovendo desta forma uma melhor integração e participação ao nível do projetos internacionais.

Com base nesta formação espero contribuir para atingir os seguintes objetivos do projeto:

- 2- Melhorar as competências dos profissionais para responder às necessidades individuais dos aprendentes e para lidar com a sua diversidade social, cultural e linguística, com base no conhecimento de outras realidades educativas e a interação com docentes de outros países.
- 5 - Melhorar competências comunicativas em inglês, como língua oficial de trabalho nas mobilidades e em plataformas eletrónicas.
- 9 - Desenvolver a capacidade e dimensão internacional do agrupamento, nomeadamente através de uma aprendizagem/desenvolvimento de outras línguas, bem como o estabelecimento de contato com outros docentes de diferentes países europeus, procurando manter uma cooperação regular.

As atividades e os impactos esperados são os seguintes:

1. Estabelecer contatos com colegas estrangeiros de forma a envolver a escola em projetos de âmbito internacional – Impacto: Incremento do número de candidaturas a projetos internacionais em que o agrupamento está envolvido.
2. Ajudar, através da disciplina de TIC, na implementação de novos projetos (escola bilingue) e novos métodos de ensino como o CLIL – Impacto: Melhoria da motivação dos alunos e dos resultados escolares ao nível da aprendizagem da língua inglesa.

Consciencializar os colegas para a importância da aprendizagem da língua inglesa e procurar o seu envolvimento em projetos internacionais (eTwinning, por exemplo) – Impacto: Incremento do número de professores envolvidos nos projetos internacionais.

F. AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE DE FORMAÇÃO

Realize uma avaliação global da atividade de formação. Indique se as atividades de formação corresponderam às suas necessidades de formação e aos seus objetivos.

O curso “Intensive General English” decorreu de forma muito satisfatória. A instituição organizadora cumpriu com todas as suas obrigações e prestou todo o apoio necessário, estando sempre disponível para me ajudar a resolver todas as situações em que senti alguma dificuldade. Os professores pautaram-se sempre por muita cordialidade, sempre dispostos a ajudar e com metodologias de ensino motivantes. Demonstraram sempre preocupação pela progressão das aprendizagens, procurando sempre saber das minhas dificuldades e se as atividades eram de encontro às minhas expectativas.

G. CONTATOS ESTABELECIDOS

Por favor, descreva os contatos estabelecidos com outros colegas ou entidades

Para além dos contatos de professores e funcionários da escola onde frequentei o curso, estabeleci um contato mais pessoal com uma colega polaca: Iwona Bury (iwonabu@poczta.fm) com quem falei da possibilidade de participar ou disponibilizar contactos na Polónia para realização de futuros projetos.

G. COMENTÁRIOS E SUGESTÕES

Por favor, inclua outros comentários adicionais que deseje fazer à equipa de gestão do projeto, no que se refere à melhoria da gestão e implementação das mobilidades.

Nada a relatar.

Documentação e comprovativos

Declaro que:

- Estão em minha posse os documentos comprovativos de despesa (talões de embarque, comprovativos de pagamento de propinas, etc.)
- Detenho certificado de frequência do curso.
- Submeti o relatório individual solicitado pela plataforma “mobility tool”

Alfândega da Fé,

(Assinatura do Professor)

Objetivos gerais do Projeto

1	Capacitar o pessoal docente para melhorar o ensino, incorporando na sua prática letiva recursos e mecanismos com sucesso reconhecido
2	Melhorar as competências dos profissionais para responder às necessidades individuais dos aprendentes e para lidar com a sua diversidade social, cultural e linguística, com base no conhecimento de outras realidades educativas e a interação com docentes de outros países.
3	Promover práticas pedagógicas inovadoras e com qualidade e abordagens inovadoras à aprendizagem.
4	Melhorar as competências ao nível da gestão de projetos, procurando estabelecer contatos com outras instituições europeias com vista ao desenvolvimento de projetos educacionais e do seu financiamento.
5	Melhorar competências comunicativas em inglês, como língua oficial de trabalho nas mobilidades e em plataformas eletrónicas.
6	Promover o conhecimento de outras culturas, levando os alunos a participar em projetos internacionais e tomando consciência da diversidade cultural na Europa. Pretende-se que os alunos interajam com alunos de instituições de ensino europeu e estabeleçam redes de cooperação e trabalho.
7	Promover o sucesso escolar, nomeadamente de crianças com fracas expectativas escolares, através da adoção em sala de aula de novas metodologias e ferramentas de ensino.
8	Disseminar aprendizagens na comunidade escolar local, após competências adquiridas no estrangeiro, nomeadamente através de ações de formação e a implementação de novas metodologias de ensino, contagiando outros intervenientes educativos.
9	Desenvolver a capacidade e dimensão internacional do agrupamento, nomeadamente através de uma aprendizagem/desenvolvimento de outras línguas, bem como o estabelecimento de contato com outros docentes de diferentes países europeus, procurando manter uma cooperação regular.
10	Aumentar a motivação e a satisfação pessoal, uma vez que o contacto com pessoas de outros países com culturas diferentes promove o desenvolvimento profissional mas também social e pessoal.
11	Melhoria do relacionamento e participação dos diferentes intervenientes no processo educativo através de novas abordagens e metodologias
12	Envolvimento das diferentes instituições locais e de toda a comunidade educativa na consecução dos objetivos do agrupamento em termos de sucesso escolar. A melhoria da organização de projetos com parceiros nacionais (autarquia, associações e restante comunidade educativa) e a envolvência destes no âmbito internacional.