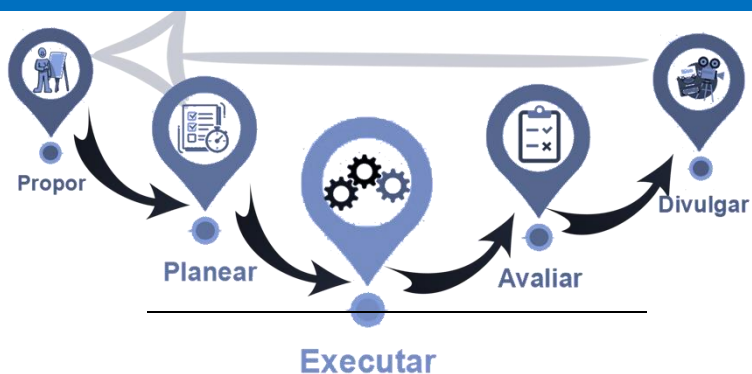


PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALFÂNDEGA DA FÉ

1. **Introdução**
2. **Objetivos Estratégicos**
3. **Metodologia**
4. **Estratégia de elaboração, monitorização e avaliação**
5. **Calendarização de acordo com as propostas de atividades globais**
6. **Calendarização de acordo com as planificações de atividades globais**
 - 6.1. **Atividades de “Visita de Estudo” planificadas**
7. **Projetos**
 - 7.1. **Plano de Ação de Desenvolvimento Digital de Escola**
 - 7.2. **Plano Nacional das Artes**
 - 7.3. **Projeto “Sobre Rodas”**
 - 7.4. **Projeto Eco-Escolas**
 - 7.5. **Programa de Educação Para a Saúde**
8. **Clubes**
 - 8.1. **Clube de matemática**
 - 8.2. **Clube de História e Património**
 - 8.3. **Clube de Robótica**
 - 8.4. **Clube de Música**
 - 8.5. **Clube do Jornal Escolar**
 - 8.6. **Clube Europeu**
 - 8.7. **Clube Ciência Viva (Projeto *AgroSteam* na escola)**
9. **Serviços**
 - 9.1. **Serviços de Psicologia e Orientação Vocacional**
 - 9.2. **Biblioteca Escolar**
 - 9.3. **Equipa de Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva**

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escola de Alfândega da Fé para o ano letivo de 2025-2026 constitui um instrumento fundamental para a concretização do Projeto Educativo.

Estabelece, no âmbito da autonomia do Agrupamento, um conjunto de ações a desenvolver que, em harmonia com o projeto educativo, visam complementar, articular e enriquecer as aprendizagens que se desenrolam no contexto da sala de aula procurando reforçar as ligações a toda a comunidade educativa e potenciando as sinergias geradas pelas parcerias estabelecidas com instituições locais. No conjunto, visa-se alargar os horizontes dos jovens nos planos curricular, cultural e cívico, procurando a construção de uma escola inclusiva, pluridimensional, descentralizada e autónoma, capaz de promover a qualidade educativa das nossas crianças e jovens, visando a excelência e, conseqüentemente, de contribuir para o desenvolvimento do nosso concelho, conforme estabelecido no projeto educativo do agrupamento.

2. Objetivos Estratégicos

Neste Plano Anual de Atividades destacam-se os seguintes objetivos:

1. Promover formas alternativas de aprendizagem e contribuir, desta forma, para a melhoria dos resultados escolares;
2. Promover a aquisição de competências e valores de acordo com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória;
3. Promover um ambiente de aprendizagem motivador que valorize a diversidade e a inclusão;
4. Promover a realização de atividades de forma colaborativa com toda a comunidade educativa e parceiros do agrupamento.

3. Metodologia

Existem 2 documentos a preencher: o documento das propostas, onde é registada a informação genérica sobre a atividade, e que sustenta a apresentação e aprovação no Conselho Pedagógico e o documento da planificação das atividades.

Aprovadas, as propostas, procede-se à elaboração das respetivas planificações com o registo detalhado das informações sobre a atividade. Tratando-se de um processo dinâmico, estes procedimentos são realizados, de forma recorrente, ao longo do ano.

A monitorização é estabelecida através do documento onde são registadas as planificações das atividades. Nesse documento é possível verificar o estado das atividades, organizá-las por categoria ou por data de realização, etc. São apresentados também os dados dos principais indicadores de avaliação do plano. Desta forma, a monitorização é feita em “tempo real”. Os mecanismos de registo e o suporte à recolha de informação são os estabelecidos nos documentos (Excel) elaborado para o efeito e partilhado na plataforma TEAMS, na equipa do plano anual de atividades, da qual fazem parte os professores do agrupamento.

4. Estratégia de elaboração, monitorização e avaliação

Embora se trate de um documento dinâmico que deverá refletir as alterações emergentes das diferentes contingências, o Plano Anual de Atividades procura organizar e sistematizar as informações relativas a todo o processo de realização de atividades. Para o efeito, será solicitado aos promotores das atividades ou aos seus responsáveis e dinamizadores informações durante todo o processo, mas particularmente nos momentos específicos de monitorização e avaliação do plano. Com vista a uma melhor organização das atividades é solicitado aos promotores o enquadramento das atividades em 6 categorias: Visitas de estudo; Efemérides; Atividades de projetos; Atividades de clubes; Atividades de Consciencialização ou Promoção de Valores e “Outras”.

Os indicadores devem revelar de forma global:

- **O que foi feito**
- **Execução e envolvimento**
- **Os resultados alcançados**

Para efeitos de monitorização foram estabelecidos os seguintes indicadores:

Atividades:

Prioridades e objetivos do P.E. associadas à atividade

Número de alunos envolvidos

Grau de consecução da atividade

Número de objetivos associados às dificuldades diagnosticadas nas áreas do PASEO

Relevância dos impactos das atividades do projeto nas aprendizagens (descritivo)

Projetos:

Áreas do *Paseo* associadas aos objetivos das atividades do projeto

Prioridades e objetivos do P.E. associadas às atividades do Projeto

Número de alunos envolvidos no projeto

Número de atividades do PAA do projeto

Grau de consecução do PAA do Projeto

Relevância dos impactos das atividades do projeto nas aprendizagens (descritivo)

Clubes:

Áreas do Paseo associadas aos objetivos das atividades do clube
Prioridades e objetivos do P.E. associadas à atividade do clube
Número de alunos envolvidos no clube
Número de atividades do PAA do clube
Grau de consecução do PAA do clube
Relevância dos impactos das atividades do clube nas aprendizagens (descritivo)

Serviços:

Áreas do Paseo associadas aos objetivos das atividades do serviço
Prioridades e objetivos do P.E. associadas às atividades do serviço
Número de alunos envolvidos no serviço
Grau de consecução do PAA do serviço
Relevância dos impactos das atividades do clube nas aprendizagens (descritivo)

5. Calendarização de acordo com as propostas de atividades globais

1	Bingo do Conhecimento -Aplicar aos alunos a réplica do jogo "O Bingo" com questões alusivas aos conteúdos programáticos de todas as disciplinas.	Túlia Saldanha, Judite Velho e Sandra Coelho	Dezembro de 2025	8.ºA e 8.ºB
2	Visita de estudo às Dunas de S. Jacinto no sentido de promover o património natural, conhecendo uma área protegida de Portugal e às Salinas de Aveiro como um meio económico sustentável. Valorizar o património histórico, cultural e gastronómico como características que identificam a região de Aveiro.	Túlia Saldanha e Judite Velho	17 de abril de 2026	8.ºA e 8.ºB
3	Visita de Estudo às Termas Romanas, Palace Natur e Centro Histórico de Chaves, e ao Museu de Geologia da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.	Doroteia Brasileiro, Rosa Portelada, Mário Lopes e Armando Felizardo.	21 de novembro de 2025	10.ºA
4	Visita de Estudo ao Museu da Guerra Colonial e Casa Camilo em Famalicão e Guimarães.	Doroteia Brasileiro, Elisa Amaral, Sandra Coelho e Maria Adelina Gonçalves	27 de março de 2026	9.ºA, 9.ºB e 12.ºA
5	Visita de Estudo ao Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto, Museu Romântico e Passeio das 6 pontes.	Doroteia Brasileiro, Rosa Portelada e Mário Lopes	17 de abril de 2026	11.ºA e 11.ºB
6	Visita à delegação da Cruz Vermelha de Alfândega da Fé	Sílvia Pires e Sabina Vilares	21 de outubro de 2025	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC
7	Comemoração do Dia Mundial do Livro - Feira da Leitura	Docentes de Português e BE/CRE	23 de abril de 2026	2.º e 3.º Ciclo
8	Visita de Estudo a Londres	Docentes de Inglês	4 dias / A definir	9.º ano / Ensino Secundário
9	Dinamização de um Projeto eTwinning (Ambiente / Desenvolvimento Sustentável)	Cláudia Cardoso, Marlene Machado e Josina Machado	Ao longo do ano letivo	9.º e 11.º anos / Cursos Profissionais
10	Peça de Teatro em língua inglesa com o título "The Magic Tablet", apresentada pela companhia "Teatro EDUCA". Atividade em articulação com a Equipa Multidisciplinar do Município	Helena Velho e Josina Machado	24 de março de 2026	4.º ano e 2.º Ciclo
11	Peça de Teatro em língua inglesa com o título "Baby – the Legend", apresentada pela companhia "Teatro EDUCA". Atividade em articulação com a Equipa Multidisciplinar do Município	Helena Velho e Josina Machado	24 de março de 2026	3.º Ciclo e Ensino Secundário

12	Comemoração de "La Chandeleur "	Sílvia Pires e Sabina Vilares	2 de fevereiro de 2026	Alunos e professores (ciclos a definir)
13	Concurso de Vassouras e chapéus de Halloween	Professoras de Inglês 2º ciclo	31 de outubro de 2025	2.º Ciclo e (3ºCiclo) sem confirmação
14	Comemoração do Dia da Igualdade - Exposição na Biblioteca. Elaboração de marcadores na disciplina de Cidadania "Igualdade faz a diferença"	Professoras de Cidadania, BE/CRE e CAA	Outubro de 2025	3.º Ciclo
15	Palestra "Recuso ser vítima". Atividade em articulação com a Equipa Multidisciplinar do Município.	Equipa Multidisciplinar do Município Interlocutora Sandra Coelho	24 de outubro de 2025	Secundário
16	Comemoração do Dia Europeu da Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual. A 18 de novembro, assinala-se o Dia para a Proteção das Crianças contra a Exploração e o Abuso Sexual. O tema em destaque na edição de 2025 é "Reforçar a proteção das crianças contra a exploração sexual e o abuso sexual através da formulação de políticas baseadas em evidências". Exibição do Filme " Trust" no Centro Cultural de Alfândega da Fé.	CPCJ- Georgina Correia	18 de novembro de 2025	9.º ano, Secundário e Curso Profissional
17	Convenção dos Direitos da Criança. Este ano destaca-se a celebração dos 35 anos da ratificação por Portugal, assinalada por conferências e outras ações, por isso vão realizar-se eventos e iniciativas relacionadas com a Convenção sobre os Direitos da Criança.	CPCJ- Georgina Correia	20 de novembro de 2025	1.º Ciclo
18	Projeto XPTO - projeto direcionado para a "Dependência das Tecnologias" (grupo com mínimo de 10 alunos de 3º ciclo, podendo abarcar alunos mais novos)	EMM - Fundação Casa do Trabalho - Interlocutora Ana Azevedo	Ao longo do ano letivo	3.º Ciclo (entre 12 e 16 anos)
19	Projeto (Des)centrar, (Re)pensar e (Re)educar (direcionado para a promoção de competências socioemocionais através da arte terapia)	EMM	Ao longo do ano letivo	3.º Ciclo (entre 12 e 16 anos)
20	Magusto	Direção	12 de novembro de 2025	Toda a comunidade educativa
21	Festa da Montanha. Atividade em articulação com o Município	Docentes do Pré-escolar	30 de outubro de 2025	Pré-escolar
22	"Oficina Traços de Mestre" Esta oficina consistirá na pintura e desenho de guardanapos com caneta de filtro, café e coca-cola, tal como José Rodrigues fazia. Esta dinâmica será realizada na sala de aula.	Clube de artes e CCA	Outubro de 2025	Pré-escolar-escolar, 1.º e 2.º Ciclo

23	Parlamento dos Jovens	Georgina Correia e Sandra Coelho	Ao longo do ano letivo	3.º Ciclo e Secundário
24	Desfile de Carnaval	Direção	13 de fevereiro de 2026	Toda a comunidade educativa
25	“Café com Zé” Esta atividade será realizada no dia de aniversário, 28 de outubro, a partir das 15h, no Lagar d’el Rei. Será um género de café – concerto com José Rodrigues, pois irá envolver vários momentos: música, conversas informais, depoimentos escritos, vídeos/ imagens, degustações, e muitas surpresas.	Clube de artes e CCA	28 de outubro de 2025	3.º Ciclo e Secundário
26	“Passeio do Mestre” Um passeio por vários locais de interesse em Alfândega da Fé, relacionados com a vida e obra do Mestre. Por forma, a criar uma maior interação com o público, estas visitas teriam experiências sensoriais pelo meio, como a experiência dos 5 sentidos: olfato, tato, paladar, audição e visão.	Clube de artes e CCA	29 de outubro de 2025	3.º Ciclo e Secundário
27	Dia do Agrupamento - 7 maio	Direção	maio de 2026	Toda a comunidade educativa
28	Escola Viva- Portas Abertas à comunidade	Direção	3 de junho de 2026	Toda a comunidade educativa
29	Encontro com a Escritora Marisa Alves e Oficina de Escrita	DT Helena Velho	13 de novembro de 2025	2.º Ciclo
30	Dia Mundial da Alimentação	Autarquia/ Docentes 1.º Ciclo/PLNM	14 a 16 de outubro de 2025	Pré-Escolar/ 1.º Ciclo/Toda a comunidade educativa
31	Festa de Natal	Autarquia/ Docentes 1º Ciclo	dezembro de 2025	1.º Ciclo
32	Cantar dos Reis	Docentes 1º Ciclo/ Educadoras Pré-Escolar	janeiro de 2026	Pré - Escolar/1.º Ciclo
33	Dia Mundial da Água	Autarquia/ Docentes 1.º Ciclo	março de 2026	1.º Ciclo
34	Festa de Finalistas (4º Ano)	Docentes do 4º Ano	junho de 2026	Alunos de 4.º Ano

35	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	CAA	3 de dezembro de 2025	Toda a comunidade educativa
36	Dia Mundial da Poupança	CAA / Docentes de Cidadania e BE/CRE	31 de outubro de 2025	1.º e 2.º Ciclo
37	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	CAA	2 de abril de 2026	Toda a comunidade educativa
38	Dia da Família	CAA	15 de maio de 2026	Toda a comunidade educativa
39	Saída de campo ao Geopark de Terras de Cavaleiros, no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular.	Diretoras de turmas do 7ºano e professora de Ciências Naturais	25 de março de 2026	7.º ano
40	Corta mato escolar/ Entrega dos Certificados dos QVE	Grupo de Educação Física	12 de novembro de 2025	4.º, 2.º, 3.º Ciclo e Secundário
41	Passeio de bicicleta e caminhada pelo património local - Alfândega da Fé (atividade natalícia)	Grupo de Educação Física	17 de dezembro de 2025	Comunidade Escolar
42	Comemoração do Dia Mundial de Combate ao Bullying - atividade de sensibilização	SPO	20 a 24 de outubro de 2025	Comunidade Escolar
43	Visita de estudo no âmbito da orientação vocacional - Qualifica	SPO	25 de março de 2026	9.º ano e Secundário
44	Dia Mundial da Filosofia	Área disciplinar Filosofia	novembro de 2025	12.ºTP/11.ºTA
45	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde e à Nau Quinhentista (Vila do Conde)	Manuela Cardoso, Américo Pires	30 de abril de 2026	Alunos do 6.º ano
46	Visita de estudo ao Museu dos Descobrimentos e ao Aquário Sea Life, no Porto.	Américo Pires, Alberto Faria	30 de abril de 2026	Alunos do 5.º ano

47	Participação na Feira Medieval em Torre de Moncorvo	Américo Pires, Alberto Faria, CHP	maio de 2026	Alunos do 6.º ano e alunos do CHP
48	Visita de Estudo às pegadas de Dinossáurios - Ourém/Torres Novas e às Grutas de Mira de Aire.	Mário Lopes	março de 2026 (a agendar)	10.º e 11.º ano de Biologia e Geologia
49	Visita à Feira das Profissões - Lagar d'El Rei	CLDS/SPO	19 de novembro de 2025	9.º ano e secundário
50	Feira de Orientação Vocacional no Agrupamento	SPO	maio de 2026	9.º ano e Secundário
51	Palestra IPB - Dia Mundial da Poupança	Direção / IPB	30 de outubro de 2025	1.º ciclo, 2.º ciclo e secundário
52	Participação no Projeto Junto à Terra - Sabor	AMBS/Direção/CT 8º Ano	março/abril de 2026	8.º ano
53	Visita de estudo ao Centro de Alto Rendimento do Pocinho	Ilona Cieslicka e Ana Mateus	2.º semestre	11.º TA
54	Visita de estudo - Dia das Portas Abertas do IPB	Alice Costa		11.º TA
55	Oficinas de Culinária "Um Leque de Sabores"	EMAEI/CAA/CRI e Associação LEQUE	uma vez por mês até ao final do ano	alunos a usufruir de medidas adicionais
56	Sessões de Hipoterapia	EMAEI/CAA/CRI e Esquadra da Cavalaria de Torre de Moncorvo	1.º e 2.º semestre	alunos a usufruir de medidas adicionais
57	Sessões em Sala de Snoezelen	EMAEI/CAA/CRI e CERCIMAC	1.º e 2.º semestre	alunos a usufruir de medidas adicionais
58	Dia da Bulgária	Doc. de PLNM/Proj. CLDS 5G	2.º semestre	Toda a comunidade Educativa

6. Calendarização das Visitas de Estudo

De acordo com as propostas aprovadas em conselho de turma e com base na respetiva planificação preliminar, foram propostas as seguintes visitas de estudo:



Descrição da Atividade	Tipo de Atividade	Promotores	data da realização	Destinatários (detalhe)
Visita de Estudo às Termas Romanas, Palace Natur e Centro Histórico de Chaves, e ao Museu de Geologia da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.	Visita de Estudo	Doroteia Brasileiro, Rosa Portelada, Mário Lopes e Armando Felizardo.	21 de novembro de 2025	10ºA
Saída de campo ao Geopark de Terras de Cavaleiros, no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular.	Saída de campo	Diretoras de turmas do 7ºano e professora de Ciências Naturais	25 de março	7ºanos
Visita de Estudo ao Museu da Guerra Colonial e Casa Camilo em Famalicão e Guimarães.	Visita de Estudo	Doroteia Brasileiro, Elisa Amaral, Sandra Coelho e Maria Adelina Gonçalves.	27 de março de 2026	9ºA, 9ºB e 12ºA.
Visita de estudo no âmbito da orientação vocacional	Visita de Estudo	SPO	A definir (2º semestre)	9º ano e secundário
Visita de Estudo ao Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto, Museu Romântico e Passeio das 6 pontes.	Visita de Estudo	Doroteia Brasileiro, Rosa Portelada e Mário Lopes.	17 de abril de 2026	11ºA e 11ºB
Visita de estudo às Dunas de S. Jacinto, às Salinas de Aveiro e ao Centro Histórico da Cidade	Visita de Estudo	Túlia Saldanha, Judite Velho e Sandra Coelho	17 de abril	8ºA e 8ºB
Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde e à Nau Quinhentista (Vila do Conde)	Visita de Estudo	Manuela Cardoso	30 de abril de 2026	6ºA, 6ºB
Visita de estudo ao Museu dos Descobrimentos e ao Aquário Sea Life no Porto	Visita de estudo	Américo Pires e Alberto Faria	30 de abril	5.º A, 5.º B
Feira Medieval de Moncorvo	Visita de estudo	Américo Pires, Alberto Faria e CHP	Maio	6.º A, 6.º B e alunos do CHP
Visita de estudo às Pegadas dos Dinossauros – Ourém/Torres Novas e às Grutas de Mira de Aire	Visita de Estudo	Mário Lopes	Março	10.º e 11.º de Biologia e Geologia

PLANOS DE ATIVIDADES DOS PROJETOS, CLUBES E SERVIÇOS

7. Projetos

Plano de Ação Desenvolvimento Digital da Escola
Plano Nacional das Artes
Projeto “Sobre Rodas”
Plano Nacional de Leitura
Projeto “Eco- Escolas”
Programa de Educação para a Saúde

8. Clubes

Clube de Matemática
Clube de História e Património
Clube de Música
Clube do Jornal Escolar
Clube Europeu
Clube Ciência Viva (Projeto *AgroSteam* na escola)

9. Serviços

Serviços de Psicologia e Orientação Vocacional
Biblioteca Escolar
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

10- Análise do processo de monitorização e avaliação

O processo de monitorização e avaliação do plano anual de atividades terá com base as informações das propostas e dos registos de avaliação das atividades feitos pelos promotores das atividades nas grelhas para esse efeito. No final do ano letivo, será elaborado um relatório final de todas as atividades com base na respetiva avaliação dos promotores. Em todo momento está disponível na grelha de registo de atividades um painel de monitorização com informação e indicadores sobre a realização das atividades, os seus objetivos e a respetiva avaliação.

outubro 2025

A coordenadora

Sandra Coelho