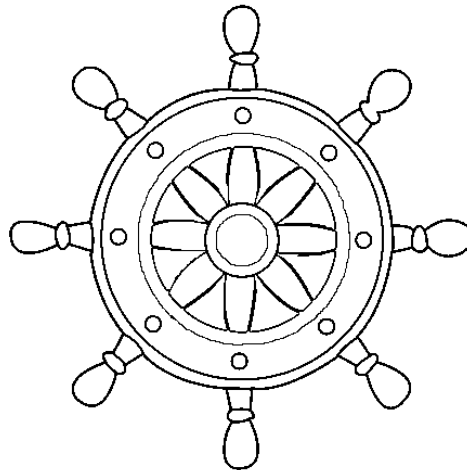


Agrupamento de Escolas de Alfândega da Fé



Rumo à qualidade

Adenda ao Relatório da Autoavaliação

CAF EDUCAÇÃO

Março 2019

Apresentação do Agrupamento de Escolas de Alfândega da Fé

O Agrupamento de Escolas de Alfândega da Fé localiza-se no Concelho de Alfândega da Fé que pertence ao Distrito de Bragança, sendo delimitado a Sul pelo concelho de Torre de Moncorvo, a Oeste pelo concelho de Vila Flor, a Noroeste pelo concelho de Mirandela, a Norte pelo concelho de Macedo de Cavaleiros e a Este pelo concelho de Mogadouro.

O Agrupamento de Escolas de Alfândega da Fé tem como sede a Escola Básica e Secundária de Alfândega da Fé e integra, ainda, dois Jardins de Infância (Vilarelhos e Sambade) e a Escola Básica do 1º Ciclo (EB1) onde funciona também o ensino Pré-Escolar de Alfândega da Fé. Na escola sede funcionam os 2º e 3º ciclos do ensino básico e o ensino secundário.

O Projeto Curricular do Agrupamento explicita as ofertas formativas existentes e a respetiva carga curricular, assim como os critérios de constituição de turmas, distribuição de serviço e elaboração de horários.

O quadro abaixo sintetiza a distribuição dos alunos pelas diferentes ofertas existentes no ano letivo de 2017-2018.

Nível de ensino		Jardins de infância/Escolas	Localização	Nº de alunos
Pré-escolar		Jardim de infância de Alfândega da Fé	Alfândega da Fé	50
		Jardim de infância de Sambade	Sambade	10
		Jardim de infância de Vilarelhos	Vilarelhos	3
1º ciclo		Escola Básica do 1º ciclo	Alfândega da Fé	102
2º ciclo		Escola Básica e Secundária de Alfândega da Fé	Alfândega da Fé	63
3º ciclo				90
Ensino Secundário (regular)	Ciências e Tecnologias			30
	Línguas e Humanidades			42
Ensino Secundário (profissional)	Técnico/a de Rec. Florestais e Ambientais			7
	Técnico/a de Saúde			9

Nota Introdutória

O Agrupamento de Escolas de Alfândega da Fé (AEAF) concluiu em setembro de 2017 um processo de autoavaliação, referente ao ano letivo 2016/2017, cuja a equipa de autoavaliação (EA) denominou como *“Rumo à qualidade”*. Foi elaborado o respetivo relatório de autoavaliação, aprovado e apresentado à comunidade educativa em outubro de 2017.

Em sequência da conclusão da autoavaliação foram identificadas 6 (seis) grandes áreas de melhoria, mediante a análise de conteúdo das sugestões de melhoria em cada subcritério. Pela aplicação de critérios de priorização para a seleção das atividades a serem implementadas, foram selecionadas 4 (quatro) grandes áreas de melhoria, definidas quatro equipas e planeadas as correspondentes ações estratégicas de melhoria que visavam incidir sobre diversos aspetos considerados prioritários para o AEAF.

Ação de Melhoria 1 - Gestão e Monitorização:

- Monitorização dos resultados do Projeto Educativo e de outros planos de ação;
- Abrangência dos indicadores para monitorização do desempenho do AEAF;
- Monitorização do desempenho da Organização com envolvimento das partes interessadas relevantes;
- Informação para as partes interessadas relativamente aos resultados.

Ação de Melhoria 2 - Processo de Ensino Aprendizagem:

- Trabalho colaborativo;
- Articulação entre os ciclos de ensino;
- Abrangência dos serviços de Psicologia e Orientação (SPO);
- Eficácia dos projetos que visam a sustentabilidade ambiental.

Ação de Melhoria 3 - Trabalho em equipa, formação e reconhecimento:

- Perfis de competências;
- Adaptar os objetivos do pessoal não docente às tarefas/funções que estão a desempenhar;
- Participação do Pessoal Não Docente no apoio às atividades educativas.

Ação de Melhoria 4 - Comunicação:

- Melhorar a comunicação interna e externa do AEAF.

Não foram consideradas prioritárias as ações de melhoria “Envolvimento da Comunidade Educativa” e “Recursos e Infraestruturas”, quer devido ao seu expectável menor impacto na melhoria do AEAF, quer devido à impossibilidade de concretização de algumas ações a curto prazo.

À data da elaboração da presente adenda ao relatório de autoavaliação, a maioria das ações de melhoria estão eficazmente executadas, enquanto que outras se encontram ainda em processo de execução, perspetivando-se a sua conclusão até final do presente ano letivo. Algumas ações estratégicas de melhoria foram ajustadas ao longo da execução do plano de melhorias, considerando as conclusões retiradas pelas Equipas de Melhoria ao longo dos diversos momentos de monitorização.

Desde a conclusão da autoavaliação, e entrada em vigor do plano de melhorias, que temos constatado uma consolidação dos pontos fortes identificados na autoavaliação e à melhoria de diversos pontos fracos, cujos resultados concretos será possível evidenciar no final do presente ano letivo.

Estamos convictos que este processo de melhoria será apenas um ponto de partida, e que as novas metodologias e ferramentas de gestão instituídas trarão cada vez mais valor acrescentado ao AEAF e à comunidade educativa que servimos.

Alfândega da Fé, 29 de março de 2019

Pela Equipa de Avaliação