

PLANO DE AÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CONCELHO DE ALFÂNDEGA DA FÉ

MARÇO 2020

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Agrupamento de Escolas do Concelho de Alfândega da Fé

Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Rua Dr. Manuel Vicente Faria

5350-077 Alfândega da Fé

Tel: 279460010 Fax: 279460019

e-mail: daealfandegafe@gmail.com

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

José Monteiro, Diretor do Agrupamento de Escolas de Alfândega da Fé,
daealfandegafe@gmail.com

Plano de Ação											
Id	Ref# / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades (se necessário)	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
1	P6/CP1	4. Comunicação, divulgação e transparência	Melhorar a divulgação junto das Partes Interessadas do Quadro EQAVET	1. divulgar o sistema de garantia da qualidade em uso no agrupamento (cartazes, placar, site, redes sociais, etc)	1 -Número de documentos publicados 2 -Número de Meios de divulgação	1 - 5 documentos; 2 - 3 meios diferentes	fev. 2020		Equipa de coordenação (João Vaz)		
2	P8/CP1	3. Fortalecimento e valorização de boas práticas ao nível do processo de ensino-aprendizagem	Implementação de auscultação às Partes Interessadas sobre a oferta formativa	1. criar ou adaptar o processo de auscultação direto ou indireto para aferir a oferta formativa que deverá ser proposta à rede	1-Número de ações de auscultação das partes interessadas	1 ação a cada parte interessada	fev. 2020	mar/20	Equipa de coordenação		
3	P9/CP1	3. Fortalecimento e valorização de boas práticas ao nível do processo de ensino-aprendizagem	Implementar os planos de ação com as mudanças recolhidas em função da análise dos indicadores selecionados.	1. Recolha dos indicadores 2. Análise dos indicadores 3. Elaboração de Plano de Ação 4. Implementação dos Plano de Ação	Número de Ações implementadas		set/19	jan/20	Equipa EQAVET e empresa consultora		
4	P10/CP1	4. Comunicação, divulgação e transparência	O processo de autoavaliação, consensualizado com os stakeholders internos e externos, é organizado com base na informação produzida pelos indicadores selecionados.	1. Análise dos indicadores 2. Apresentar e discutir com as Partes Interessadas 3. Elaboração de plano de melhorias	Taxa de participação de Partes Interessadas	Participação de pelo menos 8 partes interessadas	fev. 2020	fim do plano	Equipa de coordenação		
5	I1/CI2	1. Melhoria dos resultados escolares	Operacionalização financeira		Taxa de execução financeira dos cursos profissionais	90%		set/19			
6	A1/CA3	1. Melhoria dos resultados escolares	Articular com os Professores e DT/DC o preenchimento atempado dos sumários e da assiduidade	1. Verificar indicadores e metas do SIGO	Monitorização dos indicadores	atualização mensal	fev. 2020	fim do plano	Equipa de coordenação		
7	A2/CA3	1. Melhoria dos resultados escolares	Alargar os mecanismos de avaliação dos processos a todas as Partes Interessadas	1. Verificar quais a PI relevantes e muito Relevantes 2. Implementar/adaptar mecanismos de auscultação	1. Quantidade de PI auscultadas 2. Taxa de resposta	1. 8 P.I. 2. 50%	fev. 2020	fim do plano	Equipa de coordenação		
8	A3/CA3	2. Formação de cidadãos autónomos, responsáveis, cooperantes, solidários, ecológicos, saudáveis capazes de conviver com e na diversidade	Discussão com as PI relevantes dos resultados dos indicadores EQAVET	Incluir nas reuniões de DT, Pedagógico, Conselho Geral um ponto na ordem de trabalhos para discussão dos resultados dos indicadores EQAVET	1. Quantidade de PI envolvidas	1 - 8 P.I.		jun/20	Equipa de coordenação		
9	CSDI	4. Comunicação, divulgação e transparência	Auscultar com periodicidade regular as necessidades do mercado - ex: observatório, focus group, envolvendo as entidades empregadoras na definição dos curríula das disciplinas técnicas	Auscultar instituições e observar evolução do mercado de trabalho.	Número de ações desenvolvidas	Número de ações :3	fev. 2020	fim do plano	Equipa de coordenação		
10	CSDI	4. Comunicação, divulgação e transparência	Definir um plano de marketing e comunicação para os cursos profissionais assente, por ex. num portefólio com os factos, números, casos de sucesso, etc.	Rever a estratégia de presença e gestão de conteúdos nas redes sociais. (definir a pertinência da utilização das redes sociais)			fev. 2020	fim do plano	Equipa de coordenação		
11	CSDI	2. Formação de cidadãos autónomos, responsáveis, cooperantes, solidários, ecológicos, saudáveis capazes de conviver com e na diversidade	Melhorar a participação dos stakeholders externos na avaliação e na definição de melhorias para os cursos profissionais. (sugestão de melhoria "focus group"- PI Externas)	Realizar uma nova ronda de focus group ou outra forma de auscultação para avaliar o ano letivo 2019-2020 e preparar o ano letivo 2020-2021	Número de reuniões "Focus Group"	Número de ações :2	Fev. 2020	jun/20	Equipa de coordenação		
12	CSDI	1. Melhoria dos resultados escolares	Organizar um workshop com os stakeholders externos mais relevantes para preparar o ano letivo 2020-2021 e identificar as necessidades de mercado	1. Identificar entidades a convidar; 2. Efetuar convites; 3. Realizar workshop/focus group com as entidades	1-Número de entidades envolvidas 2- nível de participação (nº presenças)	Número de ações :1	fev. 2020	fim do plano	Equipa de coordenação		
13	CSDI	1. Melhoria dos resultados escolares	Realizar um debate com ex-alunos integrado num evento relacionado com o EFP	Promover debate sobre ensino profissional (Equipa multidisciplinar))	número de ações realizadas	número de ações :2	fev. 2020	fim do plano	Equipa de coordenação		
14	C6GQ	4. Comunicação, divulgação e transparência	Definir um painel de indicadores chave para divulgar em permanência o estado do projeto educativo - ex. dashboard no site institucional	Definir os indicadores que devem ser monitorizados e publicados no site institucional	número de indicadores Taxa de atualização	Atualização mensal	fev. 2020	fim do plano	João Vaz		
15	C6GQ	5. Internacionalização do Agrupamento	Atualizar no site a informação referente à monitorização. Manter atualizada e divulgada a informação relativa à avaliação dos cursos profissionais	Criar área do ensino profissional na página do agrupamento. Utilizar o jornal escolar para divulgação de ações e resultados, projetos, parcerias e prémios.	Número de publicações	Atualização mensal	fev. 2020	fim do plano	João Vaz		
16	C6GQ	3. Fortalecimento e valorização de boas práticas ao nível do processo de ensino-aprendizagem	Formalizar e comunicar uma equipa que assegure a gestão do sistema interno de garantia da qualidade, e as respetivas responsabilidades, integrando as várias iniciativas no domínio das avaliações, autoavaliações e processos de monitorização de indicadores chave	Formalização da Equipa; Divulgação da Equipa e Elaborar uma agenda com distribuição de funções entre os elementos da equipa.	Cumprimento das tarefas	Taxa de cumprimento: 100%	fev. 2020	fim do plano	Equipa de coordenação		
17	C6GQ	3. Fortalecimento e valorização de boas práticas ao nível do processo de ensino-aprendizagem	Rever periodicamente os resultados do SIGQ envolvendo as partes interessadas internas e externas relevantes - dashboard com indicadores chave	Monitorizar os indicadores	periodicidade da monitorização	monitorização mensal	fev. 2020	fim do plano	Equipa de coordenação		

Plano de Ação											
Id	Ref# / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades (se necessário)	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
18	C5D1	2. Formação de cidadãos autónomos, responsáveis, cooperantes, solidários, ecológicos, saudáveis capazes de conviver com e na diversidade	Ação de promoção do ensino profissional destinada aos alunos (Sugestão de melhoria - "Focus Group")	promover uma ação de informação sobre o ensino profissional para os alunos de 9º ano (Evidenciar os novos mecanismos de acesso ao ensino superior)	Número de alunos presentes	50% dos destinatários		mai/20	Equipa de coordenação		
18	C2I3	1. Melhoria dos resultados escolares	Ação de divulgação junto dos professores de promoção de métodos de ensino aprendizagem alternativos.	promover uma ação de formação para professores (aprendizagem ativa)	Número de professores presentes - ensino profissional	50% dos professores do ensino profissional		mar/20	Equipa de coordenação		

Alfândega da Fé 02 março 2020

Os Relatores

(José Monteiro, Diretor)

(Coordenador da Equipa EQAVET / João Paulo Vaz)